

De Vlaamse Netoverstijgende Stuurgroep HGW/HGD i.s.m. de Universiteit Antwerpen nodigt u uit voor de

Ontmoetingsdag Handelingsgericht Samenwerken

WANNEER

Donderdag 17 september 2026

VOOR WIE

Alle geïnteresseerden in handelingsgericht werken (HGW) of handelingsgerichte diagnostiek (HGD), leerkrachten, zorg, leerlingenbegeleiders, ondersteuners, CLB-medewerkers, pedagogisch begeleiders, directie, hulpverleners, docenten, ...

WAAR

Voormiddag: Rector Dhanis Aula K.001, Kleine Kauwenberg 14, 2000 Antwerpen

Namiddag: Universiteit Antwerpen, Gebouwen K en R, Grote Kauwenberg 2, 2000 Antwerpen

PROGRAMMA

- ◆ **08.30 uur** : Onthaal met koffie/thee/sap en iets lekkers
- ◆ **09.30 uur** : Start en fijne verwelkoming!
- ◆ **09.50 uur** : Introductie door **Irene Spreeuwers**
- ◆ **10.15 uur** : Kort reflectiemoment
- ◆ **10.30 uur** : **In de ban van WIJ en ZIJ. Een pleidooi voor combinatiedenken**
Mensen zijn rabiante *wij-zij*-denkers. Dit diepgewortelde mechanisme beïnvloedt ons gedrag dagelijks: van vlaggen uithangen tot het delen van berichten op sociale media. We doen van alles om onze groepsidentiteit te laten zien en duidelijk te maken wie erbij hoort en wie niet.
In deze lezing kijkt Patrick Loobuyck verder dan de negatieve gevolgen van dit tribale denken en toont hij hoe ons groepsgevoel ook positief kan bijdragen aan sociale cohesie, actief burgerschap en betrokkenheid.
Hij pleit voor *combinatiedenken* en daagt je uit om de comfortzone van het *wij-zij*-denken te verlaten. Zo kun je op een meer open en constructieve manier in discussies treden.
Patrick Loobuyck, Gewoon hoogleraar levensbeschouwing, ethiek en filosofie, verbonden aan de Universiteit Antwerpen. In 2025 verscheen zijn boek 'In de ban van WIJ en ZIJ. Een pleidooi voor combinatiedenken'
- ◆ **12.00 uur** : Broodjeslunch en netwerkmoment
- ◆ **13.30 uur** : Namiddagssessies (zie keuzelijst)
- ◆ **15.30 uur** : Afronding

Keuzelijst Namiddagssessies

Sessie 1 Lezing

Wat zeg je nadat je 'hallo' hebt gezegd? Praten met kinderen

INHOUD

Om constructief te kunnen samenwerken met kinderen en jongeren is goede communicatie van belang. Kinderen zijn geen mini-volwassenen. Ze denken en functioneren anders dan grote mensen en geven op een eigen manier uiting aan wat ze voelen en wensen. Bij kinderen en jongeren met specifieke noden moet je als gesprekspartner nog sensitievere voelhoorns hebben voor de communicatieve mogelijkheden en grenzen van het kind. Hoe verloopt praten met kinderen? En wat zijn bruikbare handvatten om het praten met kinderen vlot te laten verlopen?

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

SPREKER

Piet Vandebriel, arts

Sessie 2 Interactieve lezing

Handelingsgericht werken voor beginners

INHOUD

We maken kennis met de zeven uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken. We plaatsen deze in het grotere geheel van hoe we (samen)werken binnen het onderwijslandschap. We bekijken per uitgangspunt hoe we dit op een eenvoudige manier in onze onderwijspraktijk kunnen toepassen.

DOELGROEP

Leerkrachten, zorgcoördinatoren, schooldirecties, ondersteuners, CLB-medewerkers. Basisonderwijs, secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs

VOORKENNIS

Introductie - geen voorkennis vereist

SPREKERS

Irene Spreeuwens en Anne Rezette - TOPunt Gent

Sessie 3

Interactieve lezing & workshop



Aan de slag met de Toolbox rond schooluitval en het actieplan 'Aanwezigheidsbeleid'

INHOUD

Deel 1: aan de slag met de visual & toolbox. Aan de hand van verschillende oefeningen nemen we jullie mee in de mogelijkheden van de visual en toolbox, zowel als gemeenschappelijk denkkader, vertrekpunt voor reflectie en thematische verdieping, casusbespreking of als hulpmiddel voor beleidsontwikkeling en actieplanning (op school/centrumniveau).

Deel 2: aan de slag met het actieplan 'aanwezigheidsbeleid'. Dit actieplan focust op fase 0 en 1 van het zorgcontinuüm. Hoe kan je samen met je school inzetten op een meer preventieve aanpak van afwezigheden? We nemen jullie mee doorheen dit actieplan en de verschillende praktische tools die je helpen om van beleid naar actie te gaan.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist. Het is een uitgebreide introductie waarbij de deelnemers beter kennismaken met het materiaal en op welke manier dit in de dagdagelijkse praktijk kan toegepast worden.

SPREKERS

Oona Somers - Netwerk 'Samen tegen Schooluitval'

Sessie 4

Workshop - Kennismaking applicatie



Inclusie in beweging: van inzicht naar impact

INHOUD

Vanuit de Universiteit Gent, Vakgroep Orthopedagogiek, werkten we mee aan het Erasmus+ project waarin STESSIE - een digitale applicatie - werd ontwikkeld. STESSIE is een gestructureerd zelfevaluatie-instrument dat scholen helpt inclusie te versterken. Het brengt de perspectieven van leerlingen, ouders en leerkrachten samen en maakt zichtbaar hoe inclusie wordt ervaren.

Met aandacht voor klaspraktijken, leiderschap en schoolklimaat stimuleert STESSIE dialoog, inzicht en gezamenlijke groei. Samen bouwen we aan inclusieve scholen, gedragen door iedereen.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

SPREKERS

Inge Van de Putte en **Elisabeth De Schauwer** - UGent

Sessie 5

Lezing

Van groep naar groei: werken aan groepsdynamiek en pesten

INHOUD

In deze lezing tonen we hoe je preventief kan werken aan een positief, veilig en verbindend groepsklimaat. Daarnaast krijg je handvatten om om te gaan met een negatieve groeps sfeer en acute pestsituaties. We vertrekken vanuit evidence-based aanbevelingen en vertalen die naar de onderwijspraktijk. Je krijgt ook een helder overzicht van bruikbare strategieën, methodieken en praktijkvoorbeelden voor school, klas en individuele leerlingen.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Geen specifieke voorkennis vereist

SPREKER

Wim Tops - Karel De Grote Hogeschool in samenwerking met Leerpunt



Sessie 6

Interactieve lezing

Goed onderwijs voor leerlingen in kansarmoede

INHOUD

Kansarmoede heeft een grote impact op de ontwikkeling van kinderen. De gevolgen ervan beïnvloeden hun leren. Tijdens deze interactieve lezing staan we stil bij hoe armoede de ontwikkeling van kinderen beïnvloedt en wat wij didactisch kunnen doen om ervoor te zorgen dat ook deze leerlingen hun leerpotentieel zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist - introductie

SPREKER

Albert Janssens - Cesmoo



Sessie 7

Interactieve lezing

Oriënteringsprocessen en kwaliteitsvol onderwijs voor leerlingen met autisme (type 9) of een verstandelijke beperking (type 2)

INHOUD

In deze interactieve lezing presenteren we bevindingen uit een meerjarig onderzoek naar de oriëntering en het onderwijsaanbod voor leerlingen met type 9 (autisme) en type 2 (verstandelijke beperking). We belichten welke factoren een rol spelen in onderwijstrajecten en hoe verschillende actoren deze processen ervaren. Daarnaast bespreken we wat kwaliteitsvol onderwijs voor deze leerlingen inhoudt en welke kansen en uitdagingen scholen daarbij ervaren. De inzichten worden gekoppeld aan principes van handelingsgericht werken, met aandacht voor samenwerking, afstemming en onderwijs op maat.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals. De lezing richt zich zowel op beleidsmatige inzichten als op implicaties voor de klaspraktijk.

VOORKENNIS

Geen specifieke voorkennis vereist. Introducerende lezing.

SPREKERS

Sara Nijs, Liesbet Claeys en Marie De Meester -
KU Leuven & Universiteit Antwerpen

KU LEUVEN



Sessie 8

Workshop

Samen op maat: redelijke aanpassingen in het basis- en secundair onderwijs

INHOUD

In deze workshop maak je kennis met de roadmap die is voortgekomen uit onderzoek over beslissingsprocessen rond redelijke aanpassingen. De roadmap biedt concrete handvatten voor onderwijsprofessionals, ouders en leerlingen. Na een korte introductie ga je meteen aan de slag met praktijkgerichte opdrachten. Via interactieve oefeningen en gerichte reflectie vertaal je de inzichten direct naar je eigen context. De HGW-uitgangspunten vormen de rode draad doorheen de roadmap.

DOELGROEP

Alle onderwijsprofessionals

VOORKENNIS

Introductie, geen voorkennis vereist

SPREKERS

Eleonora Tilkin-Franssens, Dr. Hannah Boonen, Dr. Laura Fluyt en Prof. dr. Sara Nijs - UCLL en KU Leuven



KU LEUVEN



Sessie 9

Interactieve lezing

artevelde
hogeschool

UCLL
HOOGESCHOOL
RESEARCH &
EXPERTISE

AP
AP HOOGESCHOOL
ANTWERPEN

ONWIJS ONDERWIJS is een initiatief van:

docenten
inclusie
de GENE
REUZEN
konekt

Onwijs onderwijs: hoe bespreek en verhoog je het bekwaamheidsgevoel om inclusief te werken bij elke leerkracht?

INHOUD

Nog niet elke leerkracht voelt zich bekwaam om alle leerlingen een inclusieve leeromgeving aan te bieden. (Leer)ondersteuners, begeleiders en directies zijn ook zoekende hoe ze hun team hierin best ondersteunen. In het project 'Onwijs Onderwijs' zijn enkele Vlaamse basisscholen alvast op weg om kwaliteitsvol inclusief onderwijs te creëren, samen met diverse partners. Maar welke impact heeft dit? In welke mate voelen leerkrachten zich er bekwaam om inclusief te werken? Wat hebben ze daarvoor nodig? Wij delen eerste inzichten uit ons impactonderzoek en praktijkervaringen uit de scholen op weg naar 'scholen voor iedereen'.

DOELGROEP

Kleuteronderwijs, lager onderwijs, buitengewoon onderwijs, leerkrachten, CLB-medewerkers, zorg, leerondersteuners, directies, ... **(niet voor het secundair onderwijs)**

VOORKENNIS

Introductie, geen voorkennis vereist

SPREKERS

Marijke Wilssens en **Izabel Janssens** - Arteveldehogeschool en UCLL in consortium met AP, vzw De Genereuzen en vzw Konekt

Sessie 10

Workshop

Angst voor de schoolpoort: de hulpverlening. Inspiratie en houvast bij het organiseren van netwerkoverleggen: het plukboek

INHOUD

Het onderzoek 'Angst voor de schoolpoort' de hulpverlening is een vervolgonderzoek van het onderzoek Angst voor de schoolpoort. Binnen het vervolgonderzoek stond het belang centraal om bij schoolweigeraars (hard to reach kinderen/jongeren/gezinnen) als netwerk goed samen te werken, te communiceren, af te stemmen, ... De output van dit onderzoek is een plukboek geworden dat kaders, inspiraties en houvast aanbiedt bij het organiseren van overlegmomenten/netwerkoverleggen tussen kinderen, jongeren, informeel netwerk en hulpverleners.

DOELGROEP

Iedereen die in contact komt met schooluitval. Iedereen die een positie/rol inneemt tijdens netwerkoverleggen voor kinderen, jongeren en hun contexten.

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

SPREKERS

Maarten Floré en **Simon Plets** - HoGent, onderzoekscentrum: Learning in Diversity

Sessie 11 Workshop

Traumagesensitief werken



INHOUD

Steeds meer kinderen en jongeren dragen ervaringen mee die hun gedrag, concentratie en emoties beïnvloeden. In deze workshop ontdek je hoe trauma het brein en gedrag beïnvloedt én hoe je daar als leerkracht of schoolteam traumasensitief op kan inspelen.

Daarnaast stel ik een praktische **traumakit** voor: een kant-en-klaar werkboek met eenvoudige, direct inzetbare materialen en oefeningen die helpen bij stressregulatie, emotionele ondersteuning en zelfinzicht.

DOELGROEP

Iedereen die traumasensitief wil werken

VOORKENNIS

Geen voorkennis vereist

SPREKER

Caroline Mertens - TOPunt Gent

Praktische informatie

Deelnamebedrag

80 euro (broodjeslunch inbegrepen)

Inschrijven

Via <https://www.topuntgent.be/hgw> kunt u zich inschrijven en één namiddagsessie kiezen. Als we de inschrijving goed ontvangen hebben, krijgt u een factuur met uitnodiging tot betaling. Inschrijven kan tot en met 31 augustus 2026 of totdat het maximum aantal deelnemers is bereikt.

Wijzigings- en annuleringsvoorwaarden

U kunt uw inschrijving kosteloos annuleren tot en met 31 augustus 2026. Vanaf 1 september 2026 is annuleren niet meer mogelijk en zijn de volledige deelnamekosten verschuldigd. U kunt wel een vervanger sturen.

Boekenstand

Tijdens de lunchpauze worden één of twee boekenstanden voorzien met onderwijsgerelateerde boeken.

Het boek "In de ban van WIJ en ZIJ. Een pleidooi voor combinatiedenken" van Patrick Loobuyck kan aangekocht worden aan congresprijs (10% korting + gratis verzending) met gebruik kortingscode: **Topunt** via de link <https://www.pelckmansuitgevers.be/in-de-ban-van-wij-en-zij.html>

De boeken "Praten met kinderen" van Piet Vandebriel en "Handelingsgericht werken: samenwerken aan schoolsucces" (Vlaamse versie) kunnen aan congresprijs (25%) aangekocht worden aan de boekenstand van ACCO op de dag zelf.